

**Programa: Erradicación y prevención del trabajo infantil en la minería artesanal colombiana.**

**Convenio PNUD-Artesanías de Colombia**

**Componente: Formación en artes y oficios**



**Diagnostico del Municipio de  
San Pablo de Borbur  
Boyacá**

**Por:  
María Margarita Castro López  
Ingeniera Industrial**

**Agosto de 2.003**



## Diagnostico del Municipio de San Pablo de Borbur Boyacá

### TABLA DE CONTENIDO

	<b>Pag</b>	
1.0	Presentación	
2.0	Contexto socio cultural	
3.0	Metodología	
4.0	Información temática del municipio	
4.1	Identificación de artesanos y oficios	
5.0	Identificación de recursos y materiales	
5.1	Material recomendado para implementar oficio artesanal	
5.2	Recolección de recursos	
6.0	Aspectos culturales	
6.1	Festividades religiosas	
6.2	Hitos culturales y expresiones típicas del municipio.	
6.3	Sitios de interés turístico o religioso	
7.0	Identificación de infraestructuras locativa para la implementación de un taller artesanal.	
8.0	Información escolar	
9.0	Contactos clave del municipio de Borbur (líderes de la comunidad).	
10.0.	Sector comercial	
11.0	Costos de hospedaje	
12.0	Planos infraestructura locativa	
<b>Recomendaciones</b>		
<b>Anexos</b>		
Anexo 1 Identificación de recursos o materiales de san pablo de Borbur .		
Anexo 2 Festividades y tradición		
Anexo 3. Infraestructura locativa		
Anexo 4 Apoyo institucional		
Anexo 5 Sector educativo		
Anexo 6 Identificación de líderes o contactos claves		
Anexo 7 Sector comercial y turístico		
Anexo 8 Índice de fotografías		



## **MUNICIPIO DE SAN PABLO DE BORBUR**

### **1.0. PRESENTACIÓN**

San Pablo de Borbur, se encuentra ubicado a 169 kms , al occidente de la capital del departamento de Boyacá. Tiene una extensión de 172 kilómetros cuadrados, se caracteriza por la diversidad de terrazas climáticas templadas en la mayoría de su superficie y cálidas en un área menor . Su temperatura promedio anual es de 23°C.

La región denominada Llano Grande se encuentra ubicada a 1 hora del casco urbano de Borbur, a diferencia de las minas de Coscuez . Peña Blanca mina del sector no es de libre acceso y explotación , sino que por el contrario los dueños de cortes son un grupo reducido.

Este diagnóstico se llevo a cabo mediante una visita de campo al municipio, en compañía de Carlos Barbosa el presidente de la junta de acción comunal de la inspección de policía denominada Coscuez, este trabajo de campo se realizó en la zona de influencia de las minas.

Coscuez, esta dividido en 13 sectores , cuyos nombres son: Chico, Chapulines, La Cadena, Tres Esquinas, Plan de la Escuela, La Tabla, Culebra, Colombinas, Palmar, El Triunfo, El Almendro, La Peña y El Retorno.

Coscuez tiene 5200 habitantes , de los cuales 1000 son niños entre los 0 y los 12 años y 700 niños en edades que van de los 12 a los 17 años.

Las escuelas solo brindan educación básica primaria, es decir que finalizados estos estudios los menores buscan trabajo en las minas, algunos se dedican a la agricultura y la población femenina se encuentra dispuesta a contraer matrimonio.

### **2.0 CONTEXTO SOCIO CULTURAL**

El municipio de San Pablo de Borbur, y más específicamente la inspección de policía de Coscuez y Llano Grande han atraído un gran número de personas que deslumbradas con el brillo de las esmeraldas llegaron a este lugar a establecerse, en busca de fortuna y una mejor calidad de vida, sin embargo en la actualidad el sueño de muchos se ha convertido en pobreza.

En un comienzo se establecieron en la región mineros, quienes llegaban sin familias y construían pequeñas habitaciones en madera, donde descansaban después de trabajar en las minas, actualmente estas habitaciones se han convertido en casas, mediante reformas

realizadas por los mismos propietarios, estas casas son habitadas por familias de 4 ó más personas.

En las calles es posible observar a niñas de 12 años embarazadas o con hijos, cuando se pregunta acerca del futuro de los niños ( hombres), la respuesta común es “En cuanto termine la primaria, se va a trabajar a la mina”, sin embargo estos niños a cortas edades ya han ido a las minas a lavar tierra a ver sí en un golpe de suerte se “enguacan”. (encontrar esmeraldas).

En los casos más “afortunados”, cuando los menores encuentran esmeraldas, una de las primeras compras que realizan con la utilidad obtenida es la compra de un arma, puesto que han observado que un alto porcentaje de los adultos a su alrededor poseen una, es tan normal casi que como llevar pantalones, infunde respeto y les da seguridad.

Estos niños sueñan ser como los patrones ( Accionistas de las minas), tener grandes camionetas y estar rodeados por pájaros (guardaespaldas), poseer a todas las mujeres que quieran, escuchar música a gran volumen en las calles y regalar cerveza o cualquier licor a las personas del sector.

A los factores anteriormente descritos, se le suma que es un lugar al cual llegan muchas personas que tienen o han tenido problemas con la justicia, que encuentran en la región el mejor lugar para vivir, puesto que nadie hace preguntas y aunque existe la presencia de la policía, nadie niega que el poder lo tienen los patrones y que esta zona es paramilitar, razones por las cuales no existe una identidad en el lugar lo único que caracteriza la región son las esmeraldas.

Al realizar la visita de campo y hablar con la comunidad acerca de los recursos que cultivan una de las respuestas obtenidas fue “ coca”, en la región se tiene conocimiento de cultivos ilícitos y esta es otra de las opciones de trabajo para los habitantes del sector, aunque en algunos casos la comunidad ha empezado a tomar conciencia y se dedican a la agricultura, solo lo hacen para conseguir alimento para sus familias.

### **3.0. METODOLOGÍA:**

- ✓ Se estableció un contacto inicial con funcionarios de la alcaldía, líderes, ONG ejecutora del programa, y el sector educativo.
- ✓ Se llevo a cabo trabajo de campo, visitando la inspección , las escuelas del sector, hablando con la comunidad y haciendo observación directa de materias primas e infraestructura disponible.
- ✓ Se visitaron dos minas: El Silencio y El Chacaro
- ✓ Se tomo material fotográfico de materias primas, comercio y contexto del municipio.

- ✓ Se recolectó la información, según las herramientas diseñadas por Artesanías de Colombia
- ✓ Análisis de la información, elaboración de planos de infraestructuras.
- ✓ Determinación del oficio artesanal a implementar en el municipio, mediante reunión de trabajo con Oficina de Diseño y Subgerencia Comercial de Artesanías de Colombia, con base en resultado del diagnóstico y posibilidades del mercado.

En la primera etapa del trabajo de campo se visitaron las minas mencionadas anteriormente, en compañía del señor Flaminio Rojas, quien es comerciante y propietario de uno de los cortes, y se tomaron fotografías de las minas.

#### **4.0. INFORMACIÓN TEMÁTICA DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO DE BORBUR**

##### **4.1. Identificación de artesanos y oficios:**

En este municipio no se aplicó encuesta artesanal, debido a que no se obtuvo información acerca de artesanos o talleres artesanales, en ninguna de los trece sectores visitados.

#### **5.0. IDENTIFICACIÓN DE RECURSOS O MATERIALES**

La identificación de recursos y materiales se realizó en los sectores, mediante observación directa, a continuación se encuentran ordenados de acuerdo con el orden de importancia y de oferta para la elaboración de artesanías.

- ✓ Calceta de Plátano: El plátano es un producto que se siembra en la gran mayoría de las parcelas ubicadas en El Almendro, La Peña, Llano Grande, San Martín y Santa Bárbara durante todo el año su consecución se hace sencilla, puesto que se encuentra inclusive en el monte.
- ✓ Guadua: En el sector La Peña y Llano Grande, se encontraron grandes asentamientos de guadúa en un número mínimo de 10 guaduales con un número 30 árboles en cada uno.
- ✓ Morralla o Cascajo: Por el tipo de explotación de las minas a cielo abierto, es posible encontrar gran cantidad de este recurso( Ver Fotografías), para su obtención solo se requiere hablar con la empresa esmeracol, para que permitan la libre extracción. Estas conversaciones deben adelantarse por intermedio del presidente de la junta de acción comunal.
- ✓ Bambú: Este recurso se encuentra en la vía al Almendro y en Santa Bárbara, en menores cantidades que la guadua, 4 asentamientos con un máximo de 20 árboles en



cada uno, Este recurso se encuentra en el monte y en algunas parcelas , es una buena alternativa puesto que en caso de que se requiera plantar , el clima de la región es favorable.

- ✓ Madera: La clase de madera que predomina en la región es el cedro, se encuentra en El Triunfo, La Peña, El Almendro, Llano Grande Alrededores de El Silencio y Santa Bárbara., se halla en el monte, en las veredas y grandes fincas. Para la utilización de este recurso en la elaboración de artesanías se debe solicitar permiso de los propietarios de las fincas , o hacer la recolección directa si se en el monte o en las montañas . La madera (Cedro) que se obtiene en el municipio se comercializa para regiones cercanas como Maripí , y Chiquinquirá, se distribuye en bloques cuyas dimensiones son 15 cm de ancho, 20 cm de alto y 3 mts de largo, los precios de venta oscilan entre \$10.000 pesos y los \$ 15.000 pesos por bloque , dependiendo de la calidad de la misma.
- ✓ Cuarzo: En la vía al Triunfo , se encuentra una mina abandonada de cuarzo, para la explotación se requiere hablar con el propietario, en la visita no se pudo identificar el propietario.
- ✓ Iraca: En esta región existen diferentes yacimientos de agua Los Chorros y la Laguna alto sano( Jurisdicción del municipio de Otanche) , las más grandes y varios arroyos y quebradas sin nombre específico , en sus orillas se encuentra una gran cantidad de cogollos de Iraca ( mas de 20) , que es arrancada , puesto que es considerado como rastrojo, por los campesinos de la región.

En la región se cultivan diversas frutas

, algunas de las que se nombran a continuación se consiguen durante todo el año y pueden ser una buena alternativa si se considera el oficio artesanal de la dulcería.

#### **Cítricos:**

- ✓ Naranja : Su temporada de cosecha más alta es en los meses de Enero y Febrero , existe otra cosecha en los meses de Agosto y Septiembre en menores volúmenes
- ✓ Mandarina: La temporada de mayor cosecha es en el mes de febrero y en los meses de abril y junio.
- ✓ Limón de Castilla : Esta fruta se cultiva durante todo el año.

#### **Otras Frutas.**

- ✓ Banano: Se cultivas durante todo el año.
- ✓ Maracuya: Esta fruta se cultiva durante todo el año
- ✓ Chirimoya: Se cultiva en el mes de Junio
- ✓ Aguacate: Se cultiva en Abril y Septiembre
- ✓ Guanábana: Se encuentra durante todo el año.

Las frutas anteriormente mencionadas no se cultivan en grandes cantidades, puesto que son para el consumo de las familias; en algunos casos los camiones pasan por las parcelas y



recogen las cantidades sobrantes del consumo interno para ser comercializadas en Chiquinquirá.

### **5.1. Material recomendado para implementar oficio artesanal.**

Teniendo en cuenta la observación realizada en los sectores más ricos en materias primas ( El Almendro, El Triunfo, La peña y alrededores de El Silencio) se encontró que los materiales que se pueden emplear en la elaboración de artesanías, con mayor facilidad son la calceta de plátano, la guadua y la morralla, puesto que se encuentran durante todo el año; los costos de sus obtención son mínimos puesto que se pueden obtener en el monte y en el caso del desecho de las minas, solo se requiere solicitar el permiso de la empresa administradora de las minas.

### **5.3 Oficio artesanal sugerido**

Se sugieren como oficios artesanales la Cestería en Calceta de Plátano, el Papel Artesanal con base de fibras de calceta de plátano, caña de azúcar e iraca ó la talla en madera con incrustaciones de morralla.

### **5.2. Recolección de recursos.**

Se recomienda tener en cuenta las distancias y los tiempos de desplazamiento que se deben emplear para la obtención de los recursos, el tiempo de desplazamiento entre El Plan de la Escuela y El triunfo es de 1 hora y 30 min si el desplazamiento se hace caminando y de 40 min si es en carro, entre El Triunfo y El Almendro es de 1 hora si se hace caminando y de 25 min en carro.

El medio de transporte entre estos sectores se hace mediante jeeps (mochileros), cuya tarifa oscila entre los \$2.000 pesos y \$5.000 pesos.

## **6.0. ASPECTOS CULTURALES**

- Día del Campesino: En esta celebración se hacen presentaciones musicales, concursos de baile y de coplas, no se tiene un día específico para esta celebración, generalmente se lleva a cabo en el mes de Octubre, sin embargo este año no se celebrará por que en este mes se efectuarán las elecciones de alcalde.

### **6.1. Festividades Religiosas**

- ✓ Corpus Cristi
- ✓ San Pedro



## 6.2 Hitos Culturales y Expresiones Típicas del Municipio

### 6.3 Sitios de Interés Turístico, Religioso.

- ✓ Los Cerros de Fura y Tena : Son Monumento Ecológico Nacional, El cerro Fura se encuentra en jurisdicción del municipio de Borbur , mientras que el Cerro Tena es del municipio de Pauna. Alrededor de estos cerros existe una leyenda que dice que Fura se encontraba celosa de Tena, puesto que al el esposo de Fura le gustaba la hermana menor , en un arranque de celos , Fura coloco en el centro de las dos regiones el Rio Minero para separar la tentación de su esposo.
- ✓ Los Chorros: Consisten en caídas de agua ubicados a 20 min en carro del casco urbano de Borbur.
- ✓ Las Cacas: Es una quebrada ubicada a 2 Horas y 30 min del casco urbano donde se realizan paseos y almuerzos familiares.

## 7.0. IDENTIFICACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS LOCATIVA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN TALLER ARTESANAL.

En cuanto a Infraestructura para capacitaciones en el sector de Llano Grande se cuentan con los salones de las escuelas , sin embargo se debe tener en cuenta que los horarios de clases son hasta las 2: 00 pm y es a partir de esta hora que se pueden llevar a cabo las actividades del proyecto.

En referencia con las instalaciones para la implementación del taller artesanal , no existe actualmente, infraestructura disponible, por la duración del proyecto.

Para la ubicación de la infraestructura del taller artesanal, se visitaron los sectores de Coscuez y se tomaron fotografías de las instalaciones, a continuación se hace una breve descripción de cada uno, ordenados teniendo en cuenta el que mayor espacio y condiciones tiene ,para los fines del proyecto.

- ✓ Antiguo Centro de Salud: Se encuentra ubicado en el sector denominado El plan de la Escuela, actualmente se encuentra abandonado, tiene pisos en baldosa, espacio suficiente (140 mts<sup>2</sup>), distribuidos en una sala de espera , tres consultorios , un baño, área administrativa , buena ventilación e iluminación. requiere de algunas adecuaciones, tales como colocación de vidrios, sin embargo por el clima de la región no se requiere la utilización de los mismos, reparación de tejas de madera, reconexión de servicios de agua y luz y la colocación de tanques de reserva y pintura general. (Ver Fotografías)
- ✓ Salones de la Junta de Acción Comunal : Son dos salones ubicados en el plan de la escuela , sus dimensiones son de 72 mts<sup>2</sup> ,pisos en cemento , tejas de madera , una ventana, puertas en madera . Estos salones requieren arreglo en las puertas, para



mejorar la seguridad y uno de los salones requiere reparar las tejas, realizar pintura general, carecen de buena ventilación e iluminación.

- ✓ Biblioteca de la escuela: Ubicada en un segundo piso, no requiere de grandes adecuaciones , a excepción de algunos vidrios, se debe tener en cuenta que el proyecto tiene una duración de dos años y que la utilización de este espacio implica el desplazamiento de los niños a las aulas de clase, como lugar para realizar tareas e investigaciones. El número de niños que atiende la escuela actualmente es de 450, con edades que oscilan entre los 5 y 12 años.

### **8.0. INFORMACIÓN ESCOLAR:**

La educación que reciben los niños de la inspección de policía de Coscuez es básica primaria, impartida en la escuela localizada En El Plan de la Escuela y La Escuela Santa Bárbara , mientras que en el casco urbano se encuentra el colegio que tiene formación completa (básica primaria y media vocacional).

Al realizar el trabajo de campo se hablo con profesores de la escuela Santa Bárbara, quienes mostraron bastante interés en el proyecto , e incluso dentro de actividades académicas se encuentran contempladas actividades en el área de artes , tales como pintura en tela.

### **9.0. CONTACTOS CLAVE DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO DE BORBUR (LÍDERES DE LA COMUNIDAD).**

- ✓ Carlos Barbosa. Presidente Junta de Acción Comunal. Tel 0987259328 – 0987259319
- ✓ Alexander Guevara Pérez. Personero. Tel 0987258108 – 0987258111
- ✓ Samuel Sánchez. Agricultor. Cel 3102969351
- ✓ William Izquierdo. Presidente Consejo Municipal. Tel.0987258108
- ✓ Carlos Poveda. Agricultor y comerciante. 0987258148 – 0987258246
- ✓ Mariela Rodríguez. Ama de casa, comunicación a través de Carlos Poveda

### **10.0. SECTOR COMERCIAL**

El comercio de la inspección esta basado en la comercialización de artículos de primera necesidad como frutas , verduras, licor y abarrotes , en un 60% de las casas existen pequeños negocios que venden este tipo de productos, pero la mayor concentración esta localizada en El Plan de la Escuela, en caso de necesitar otros artículos como ropa o libros se desplazan a Chiquinquirá.

### **11.0. COSTOS DE HOSPEDAJE.**



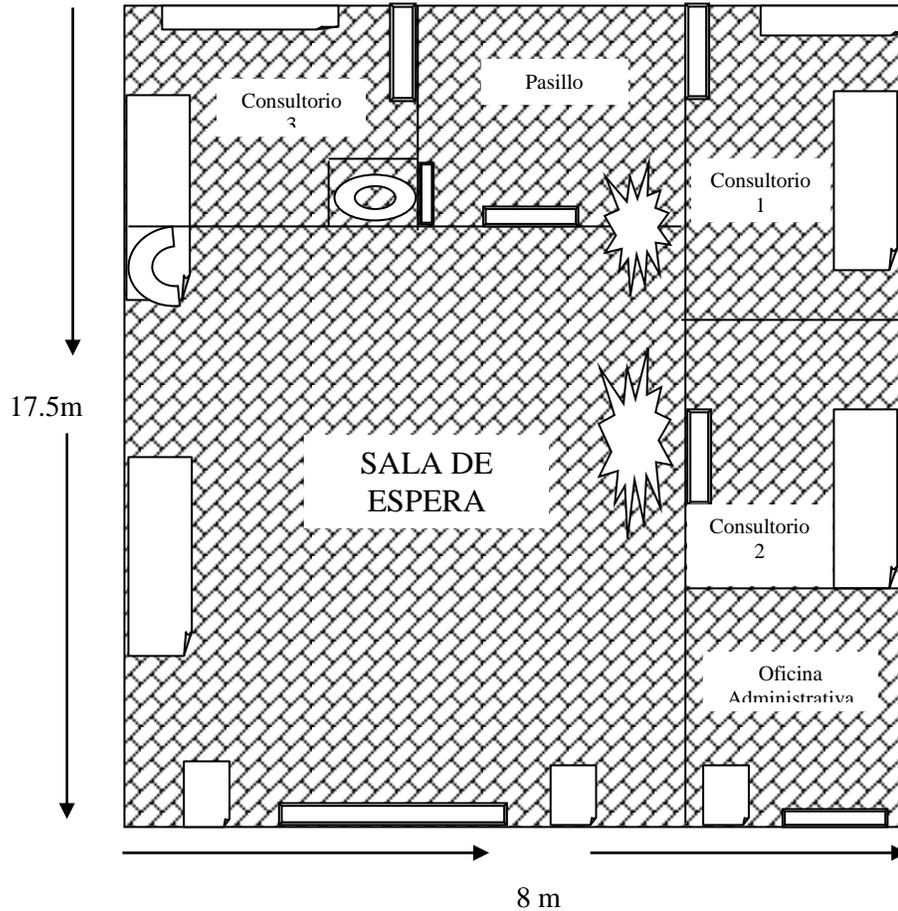
Ministerio de Comercio, Industria y Turismo  
artesañas de colombia.s.a.

Se indago acerca de los costos de hospedaje en Coscuez, para los diseñadores o maestros que impartirán las capacitaciones y se encontró que el costo por habitación tomada en arriendo oscila entre los \$30.000 pesos y los \$50.000 pesos.



## 12.0 PLANOS INFRAESTRUCTURA LOCATIVA

### 12.1. Antiguo Centro de Salud: 140m<sup>2</sup>



Puertas Metalicas



Ventanas 5 no tienen vidrios, pero estos no son necesarios, por el clima de la región.



Lavamanos



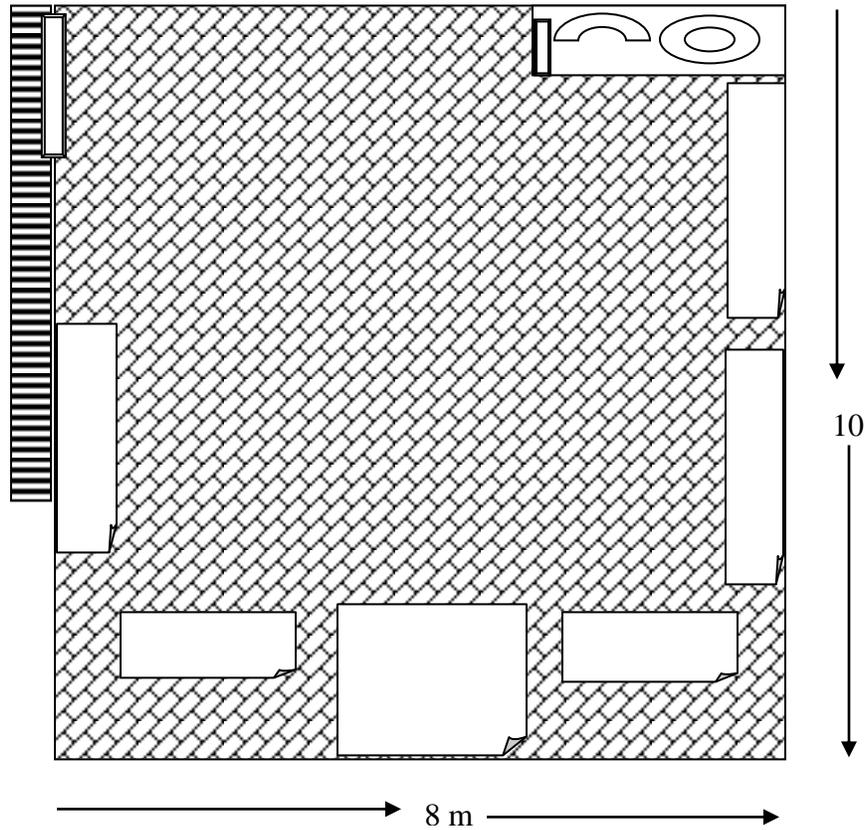
Baños



Tejas rotas : 4 tejas requieren de reparación o cambio



## 12.2. Biblioteca de la Escuela: 80 m<sup>2</sup> Segundo Piso



Puerta metálica



Ventanas 3 se encuentran sin vidrios, pero no los requieren por el clima del sector .



Baño: Tanto el lavamanos como el inodoro se encuentran en la misma área



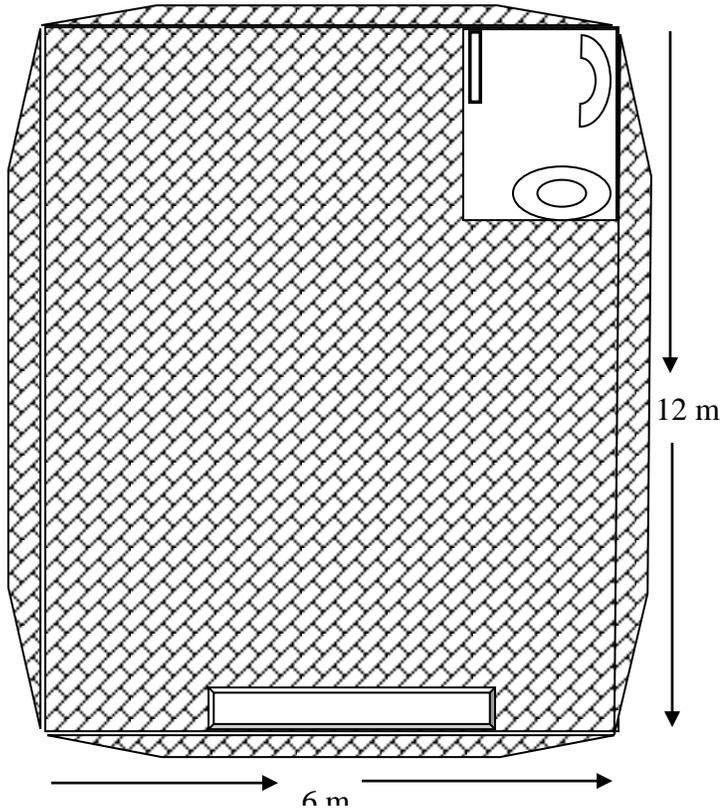
Escaleras en cemento en perfecto estado



Techo en madera en perfecto estado



### 12.3. Salón 1 Junta de Acción Comunal: 72 m<sup>2</sup>



Puerta metálica, buena seguridad



Carece de ventanas, tiene deficiente iluminación y ventilación



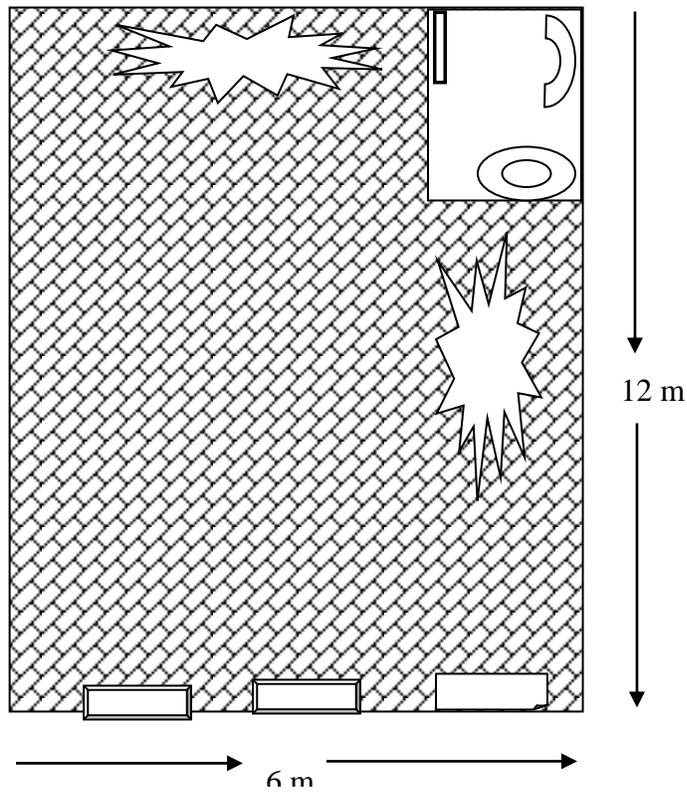
Tanto el lavamanos como el inodoro se encuentran en la misma área



Techo en madera en buen estado



#### 12.4.Salón 2 Junta de Acción Comunal:72 m<sup>2</sup>



Puertas en madera que requieren reparación y mejorar la seguridad



Ventana en madera en buen estado , poca seguridad, deficiente ventilación e iluminación.



Lavamanos e inodoro ubicados en la misma área



Tejas que requieren reparación



## RECOMENDACIONES

SECTOR	FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
Plan de la Escuela	En este lugar se encuentra la infraestructura necesaria para localizar el taller de producción. Existen cuatro diferentes alternativas. Se encuentra en un lugar central para los trece sectores y es de fácil acceso para la comunidad.	Las materia primas deben transportarse desde lo sectores denominados El almendro, El Triunfo y Santa Barbara.	El Antiguo centro de salud, puede ser acondicionado como hospedaje para las personas que ejecutaran el proyecto, sin embargo se recomienda que en los primeros 2 meses estas personas se alojen en otro lugar, mientras toda la comunidad se familiariza con el proyecto, esto debido a razones de seguridad anteriormente descritas.
El Triunfo	En este sector se encuentran diferentes recursos , incluso se localiza una mina de cuarzo, es cercano a los demás sectores de Coscuez	No se cuenta con infraestructura apropiada para la implementación del taller artesanal.	Se deben tener en cuenta los tiempos de desplazamiento hasta este sector.
El Almendro	Tanto en el monte como en fincas y parcelas se pueden obtener recursos tales como plátano, guadua y madera	En este lugar no se existe infraestructura apropiada para la ubicación del taller de producción.	Se deben tener en cuenta los tiempos de desplazamiento hasta este lugar.
Llano Grande	Al igual que en la inspección de Coscuez, se encuentran recursos tales como plátano, madera, guadúa e iraca.	En este lugar es posible contar con las instalaciones de las escuelas, sin embargo estas solo se pueden utilizar después de la jornada escolar y solo se emplearían para	Al igual que en Coscuez, se recomienda que durante los primeros 2 meses, las personas que ejecuten el proyecto se hospeden en Santa Barbara, por razones de seguridad anteriormente descritas.



		dictar capacitaciones , no es posible la implementación del taller de producción en esta área.	
--	--	--	--

Se recomienda que los diseñadores o maestros artesanos y demás personas que vayan a ejecutar el proyecto en esta región sean hombres, debido a la idiosincrasia de la región y a que un alto porcentaje de la población es masculina.

Por razones de seguridad es recomendable que en los primeros meses de ejecución del proyecto , el hospedaje de quienes lo ejecuten sea ubicado en casco urbano, se deben tener en cuenta los horarios de las rutas de buses o en su defecto contratar el servicio con un vehículo del sector, para efectuar el desplazamiento de los diseñadores o maestros artesanos.

En el caso específico de Llano Grande en cuanto al hospedaje de no ser posible ubicarlo en el casco urbano se recomienda que este sea en Santa Bárbara, y se debe tener en cuenta que no existen rutas de buses hacia este lugar, que el costo de los jeeps ( mochileros ) es de \$5.000 pesos , al igual que la frecuencia de los mismos es muy baja.

**1. Identificación de recursos o materiales de la región.** Con posibilidad de ser utilizados como materias primas para la artesanía.

1	2	3	4	5
Nombre del recurso	Ubicación	Uso actual	Disponibilidad	Forma de adquisición y condiciones
Calceta de Plátano	El Almendro La peña Santa Bárbara Llano Grande San Martín	Alimentación	En todas las parcelas se siembra, aunque no se hace en grandes cantidades, es posible encontrarlo en el monte.	Es de fácil recolección, puesto que se encuentra hasta en el monte y no requiere de permiso para este fin.
Guadua	El Almendro La peña El silencio Santa Bárbara Llano Grande San Martín	Elaboración de cercas	Se encuentra en algunas fincas y en el monte, existen mas de 10 asentamientos, con más de 30 árboles en cada uno.	Como se encuentra en el monte la recolección se hace sencilla y no requiere de permiso, a no ser que se retire de las fincas.
Bambú	Vía a El Almendro Santa Bárbara	Ninguno	Este recurso se encuentra en menores cantidades que la guadua, en 4 asentamientos con un máximo de 20 árboles.	Se encuentra en el monte y en algunas parcelas, por este motivo su recolección es sencilla, en algunos casos se requiere solicitar permiso de los dueños de las parcelas.

Madera	El Triunfo La peña El silencio Santa Bárbara	Elaboración de muebles.	Esta región es rica en este recurso, se encuentra en la montañas ,monte etc.	Aunque su forma de adquisición es sencilla , se debe tener en cuenta la reglamentación para tala de árboles en el sector.
Cuarzo	Vía a El Triunfo	Ninguno.	Existe una mina que en la actualidad esta abandonada.	Se requiere de permiso del propietario.
Iraca	Alrededores de Coscuez. Laguna Alto Sano Los Chorros	Ninguno	Actualmente es cortada , puesto que se clasifica como rastrojo.	Se encuentra en grandes cantidades cerca de las quebradas y yacimientos de agua, su forma de obtención es sencilla.
Morralla o Cascajo	Minas El silencio Minas El Chacaro	Ninguno	Se encuentra en grandes cantidades en las minas, y es tratado como desperdicio.	Se requiere de permiso de la empresa Esmeracol para recoger este material de la mina, su recolección.

Col 2. Indicar vereda, localidad, finca, precisando el o los lugares en que se consigue, si es en propiedad privada, en el monte u otro

Col 3. Explicar para que se utiliza: vivienda, alimentación, forraje, otros.

Col 4. Indicar época de cosecha, volumen en que se encuentra

Col 5. Si es recolección o extracción libre, se requieren permisos o se debe comprar. Igualmente si es al detal o en volumen

## 2. Festividades y tradición.

1	2	3	4	5
Nombre de la festividad	Descripción	Fechas de celebración	Sede y cobertura	Responsables o promotores
<b>Semana Santa</b>	Se llevan a cabo procesiones y misas.	17 –20 de Abril	San Pablo de Borbur	Parroquia
<b>San Pedro</b>		28-30 de Junio	San Pablo de Borbur	Parroquia
<b>Verbenas de Diciembre</b>		Diciembre – Enero	San Pablo de Borbur. Cosquez Santa Bárbara	Alcaldía – Parroquia

1	Sitios de interés (religioso, turístico, ecológico, otro)	Los Chorros La Fura Tena Las Cacas
2	Personajes típicos o populares	

### 3. Infraestructura locativa (para taller productivo y realización de capacitaciones):

1	2	3	4	5	6
Propietario	Ubicación del inmueble	Estado del inmueble	Distribución del área disponible	Servicios con que cuenta	Condiciones para el uso
Alcaldía de Borbur – Junta de Acción Comunal Coscuez	Plan de la escuela. Antiguo centro de Salud	Se encuentra abandonado. Posee buena iluminación puesto que tiene ventanas grandes. Posee buena ventilación. Tiene buena seguridad.	Tiene 140 m <sup>2</sup> Se requiere de tres tejas. Ver Fotografías Requiere tanques de almacenamiento. Requiere Vidrios, aunque no son necesarios. Pintura	Luz Agua	Solicitar al consejo , autorice al alcalde para la utilización de estas instalaciones.
Alcaldía de Borbur – Junta de Acción Comunal Coscuez	Plan de la escuela. Biblioteca de la escuela.	Se encuentra en un segundo piso. Posee buena iluminación , al igual que ventilación.	Tiene 80m <sup>2</sup> No requiere de grandes arreglos. Pintura y Vidrios	Luz Agua	Hablar con el presidente de la junta de acción comunal. Carlos Barbosa
Alcaldía de Borbur – Junta de Acción Comunal Coscuez	Plan de la escuela. Casa Comunal . Salón 1 y Salón 2	Se encuentra abandonado. Carece de buena ventilación , al igual que de buena iluminación. Se requeriría mejorar la seguridad.	Tiene 72 m <sup>2</sup> Requiere pintura y arreglos en puertas y ventanas.	Luz Agua	Hablar con el presidente de la junta de acción comunal. Carlos Barbosa

#### 4. Apoyo Institucional

1	2	3	4	5
Institución	Programas relacionados con la actividad artesanal	Tipo de recurso	Condiciones para el acceso al recurso	Tiempo de compromiso
Alcaldía				
Parroquia				
Colegio				
Escuela Santa Barbara.	Clases de artes ( Pintura en tela)	Humano	Presentación de proyecto	Calendario académico.

Col 1. Consignar nombre del representante o contacto encargado, teléfono y fax.

Col 3 Si es recurso humano, en dinero, o en especie el posible apoyo: ej. un promotor, transporte a vereda, otros

Col.4 Suscripción de contrato, carta de solicitud institucional, presentación de proyectos, aviso anticipado, condiciones especiales del solicitante, otro.

Col 5 Por cuanto tiempo se dispondrá del recurso. Fechas de iniciación y terminación del apoyo brindado

## 5. Sector Educativo

1	2	3	4	5	6
Nombre del Centro Educativo	Localización y Cobertura	Orientación de la formación	Horarios normales de clase	Vocacionales: # de horas semanales	Areas físicas disponibles
Escuela de Coscuez	Plan de la escuela. Cubre los 13 sectores de Coscuez. Recibe a 450 niños entre los 5-12 años	Académica	7:30 am – 1:30 pm		Biblioteca

Col 1. Consignar nombre del representante o contacto encargado, teléfono y fax.

Col 2. Se refiere a la ubicación geográfica de la sede y enumerar las veredas o sectores de las cuales provienen sus alumnos.

Col 3. Si es clásica, técnica, agrícola.

Col 5. Que temas cubren actualmente las materias vocacionales.

Col 6. Identificar si existe infraestructura locativa con posibilidad de destinación al proyecto de capacitación en oficios artesanales

## 6. Identificación de líderes

1	2	3	4
Nombre	Actividad actual	Dirección para ubicación	Fortalezas
Carlos Barbosa	Presidente Junta de Acción Comunal	Coscuez. Tel:0987259328-0987259319	Posee gran aceptación por la comunidad y buena credibilidad.
Alexander Guevara Perez	Personero Alcaldía San Pablo de Borbur	San Pablo de Borbur Tel: 0987258108-0987258111-0987258109	Por su trabajo goza de gran popularidad y simpatía dentro de la comunidad, hace parte del comité del proyecto.
Mariela Rodríguez	Ama de casa	A través de Carlos Barbosa	Tiene cualidades de liderazgo y gran interés en proyectos de mejoramiento de Coscuez.
Samuel Sánchez	Agricultor	Coscuez Cel:310-2969351	Se encuentra vinculado a el comité del proyecto.
William Izquierdo	Concejel	Presidente del Consejo Municipal 0987258108	Goza de popularidad y aceptación en la comunidad.
Carlos Pobeda	Agricultor y comerciante de esmeraldas	Coscuez Tel: 0987258148 - 0987258246	Se encuentra vinculado a el comité del proyecto.

Col 4. Establecer capacidad de convocatoria sobre la comunidad objetivo, u otras actitudes que puedan ser útiles al proyecto.

## 7. Sector comercial y turístico

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Nombre del representante</b>	<b>Nombre del negocio</b>	<b>Tipo de negocio</b>	<b>Dirección</b>	<b>Vende(ría) artesanía?</b>	<b>Forma de pago</b>

Col 3. Si es tienda, almacén, hotel, cooperativa, caseta, u otro.

Col 6. En caso de que venda artesanía como paga a sus proveedores, al contado, en consignación o en especie.

El comercio del sector es incipiente , y todos los productos que se cultivan se comercializan dentro de Coscuez o en el mismo San Pablo, algunos productos son traídos de Chiquinquirá y los negocios son pequeños.

## INDICE DE FOTOGRAFÍAS

<b>1</b>	<b>Vista Panorámica de Coscuez</b>
<b>2</b>	<b>Cultivo de caña sector el Triunfo</b>
<b>3</b>	<b>Parcela con cultivo de plátano</b>
<b>4</b>	<b>Parcela con cultivos de plátano y yuca</b>
<b>5</b>	<b>Bambú , en el monte entre el Plan de la escuela y El Almendro</b>
<b>6</b>	<b>Asentamientos de Guadua en el monte vía al El Triunfo</b>
<b>7</b>	<b>Bambú en parcela</b>
<b>8</b>	<b>Cultivos de yuca y guadúa en fincas</b>
<b>9</b>	<b>Asentamientos de Guadua en el monte en El Almendro</b>
<b>10</b>	<b>Cultivos de plátano en parcelas</b>
<b>11</b>	<b>Guadua en el camino hacia El Triunfo</b>
<b>12</b>	<b>Cultivo de plátano y árboles de cedro en Guarumal</b>
<b>13</b>	<b>Cultivos de yuca y plátano en fincas – árboles de cedro</b>
<b>14</b>	<b>Mina de Cuarzo en el Triunfo</b>
<b>15</b>	<b>Cedro cortado y dispuesto para la venta en bloques El Almendro</b>
<b>16</b>	<b>Minas el Silencio</b>
<b>17</b>	<b>Morralla o Cascajo en el suelo como desperdicio.</b>
<b>18</b>	<b>Morralla o cascajo</b>
<b>19</b>	<b>Morralla o cascajo</b>
<b>20</b>	<b>Corte en las minas de El Chacaro</b>
<b>21</b>	<b>Antiguo Centro de Salud . Plan de la Escuela</b>
<b>22</b>	<b>Instalaciones Antiguo Centro de Salud – Sala de Espera</b>
<b>23</b>	<b>Reparaciones que deben realizarse en El Antiguo Centro de Salud</b>
<b>24</b>	<b>Biblioteca Escuela Coscuez – Segundo piso</b>
<b>25</b>	<b>Salones 1 y 2 Junta de Acción Comunal</b>
<b>26</b>	<b>Comercio en calles sector El Plan de la Escuela</b>
<b>27</b>	<b>Comercio Sector Colombinas</b>
<b>28</b>	<b>Árboles de cedro en inmediaciones de El Triunfo</b>